

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №15 «Ручеек» г. Петровска Саратовской области
(МБДОУ д/с №15 «Ручеек»)

«СОГЛАСОВАНО» Педагогическим советом МБДОУ д/с №15 «Ручеек» Протокол от 08.04.2025г. № 6	«УТВЕРЖДЕНО» Приказом заведующей МБДОУ д/с №15 «Ручеек» № <u>58</u> от <u>08.04.2025г.</u> <u>15</u> 
--	--

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада №15 «Ручеек»
г. Петровска Саратовской области

за 2024 год

Вх. № 835
09 04 2025

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №15 «Ручеек» г. Петровска Саратовской области (МБДОУ д/с №15 «Ручеек»)
Руководитель	Трибунская Елена Владимировна
Адрес организации	412541, Саратовская область, г. Петровск, ул. Советская, д. 9 «А»
Телефон, факс	8(84555)2-52-51
Адрес электронной почты	dou15rucheeek@yandex.ru
Учредитель	Управление образования администрации Петровского муниципального района
Дата создания	1983 год
Лицензия	от 08.09.2016 №2899, серия 64Л01 №0002641

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №15 «Ручеек» г. Петровска Саратовской области (далее – Детский сад) расположено в южной части центра г. Петровска. С севера расположены жилые двухэтажные дома, с востока, юга и запада - жилые одноэтажные дома.

Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 220 мест. Общая площадь здания 2386,2 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 848,6 кв.м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Режим работы Детского сада с 07:00 до 19:00. Длительность пребывания детей в группах: 4 - 10,5 - 12 часов.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности. В детском саду функционируют 9 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	1 младшая (1,2-3 года)	2	52 чел.
	Разновозрастная (2-4 года)	1	19 чел.
	2 младшая (3-4 года)	1	25 чел.
	средняя (4-5 лет)	1	25 чел.
	Старшая (5-6 лет)	2	42 чел.
	Подготовительная (6-7 лет)	1	26 чел.
Комбинированное	Подготовительная (6-7 лет)	1	23 чел.
	Итого	9	212 чел.

Образовательный процесс для ребенка-инвалида осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с РАС, разработанной на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например - проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семей	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	151	77
Неполная с матерью	43	22
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	1	1

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	67	34
Два ребенка	81	42
Три ребенка и более	47	24

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, состоялись традиционные совместные мероприятия с детьми и родителями: День защитника Отечества, Международный день семей, день пожилых людей, прошла тематическая неделя «С любовью к маме», была организована выставка совместных работ детей и родителей из природного материала «Осенние фантазии».

Дополнительное образование

В Детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по естественно-научному, социально-гуманитарному, художественному, физкультурно-спортивному направлениям.

Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

На 31.05.2024 года

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Количество воспитанников	Бюджет	За плату
1.	<i>Художественное</i>					
1.1.	«Колобок»	Очная	6-7 лет	8 чел.	+	-
1.2.	«Страна Оригами»	Очная	6-7 лет	10 чел.	+	-
1.3.	«Оригами для дошкольников»	Очная	6-7 лет	9 чел.	+	-
1.4.	«Умелые ручки»	Очная	5-6 лет	13 чел.	+	-
2.	<i>Социально-гуманитарное</i>					
2.1.	«Нейрофитнес для дошколят»	Очная	6-7 лет	10 чел.	+	-
2.2.	«Умные шашки»	Очная	6-7 лет	8 чел.	+	-
2.3.	«Школа памяти. Мнемотехника»	Очная	5-6 лет	13 чел.	+	-
2.4.	«Веселый язычок»	Очная	5-6 лет	4 чел.	-	+
3.	<i>Естественно-научное</i>					
3.1.	«Всезнайка»	Очная	5-6 лет	14 чел.	+	-
4.	<i>Физкультурно-спортивное</i>					
4.1.	«Здоровячок»	Очная	6-7 лет	15 чел.	-	+

На 31.12.2024 года

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Количество воспитанников	Бюджет	За плату
1	<i>Художественное</i>					
1.1	«Колобок»	Очная	6-7 лет	7 чел.	+	-
1.2	«Радуга»	Очная	6-7 лет	8 чел.	+	-
1.3	«Умелые ручки»	Очная	6-7 лет	10 чел.	+	-
2	<i>Социально-гуманитарное</i>					
2.1	«Умная «нейрогимнастика»	Очная	6-7 лет	11 чел.	+	-
2.2	«Школа памяти. Мнемотехника»	Очная	5-6 лет	10 чел.	+	-
2.3	«Экономика детям»	Очная	5-6 лет	17 чел.		
2.4	«Веселый язычок»	Очная	5-6 лет	4 чел.	-	+
3	<i>Естественно-научное</i>					
3.1.	«Всезнайка»	Очная	6-7 лет	12 чел.	+	-
4	<i>Физкультурно-спортивное</i>					
4.1	«Здоровячок»	Очная	6-7 лет	15 чел.	-	+

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии.

Детский сад планирует во втором полугодии 2025 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по естественно-научной направленности.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников, совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующая.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующая	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей	К компетенции совета родителей относится: – содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса; – проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей об их правах и обязанностях; – оказание содействия в проведении массовых воспитательных мероприятий с воспитанниками; – участие в подготовке Детского сада к новому учебному году; – совместный с Учреждением контроль организации качества питания, медицинского обслуживания; – оказание помощи Учреждению в организации и проведении общих родительских собраний; – рассмотрение обращения в свой адрес, а также обращений по вопросам, отнесенным к компетенции совета родителей; – участие в обсуждении локальных актов, затрагивающих права воспитанников Учреждения; – участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнении санитарно-гигиенических правил и норм; – взаимодействие с другими органами управления Учреждением, общественными организациями по вопросам совершенствования управления и обеспечения организации образовательного процесса

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В деятельности управляющего совета учтены Методические рекомендации из письма Минпросвещения России от 27.04.2024 № 03-653. В связи с этим в устав Детского сада внесены корректировки: изменены общее количество членов (за счет представителя учредителя и дополнительных представителей родителей) и порядок формирования органа, добавлены новые функции. Все изменения соответствуют концепции развития Детского сада и позволяют управляющему совету в полной мере осуществлять свою деятельность в качестве коллегиального органа управления, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений.

По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ д/с №15 «Ручеёк» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	84	40	112	52	16	8	212	92
Качество освоения образовательных областей	90	42	112	53	16	3	212	97

В апреле 2024 года педагог-психолог Детского сада проводила обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 45 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет - до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет - до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет - до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет - до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет - до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционные (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, интересное и занимательное для детей, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационно-образовательной среды организации. По итогам выявили, что в Детском саду имеется оборудование, частично созданы условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

На 31.12.2024 года Детский сад посещает 5 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В Детском саду организована работа по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07. Педагогом-психологом с детьми индивидуально

проведено собеседование для того, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В результате дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников при помощи наблюдения, бесед и рисуночных тестов. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения.

Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

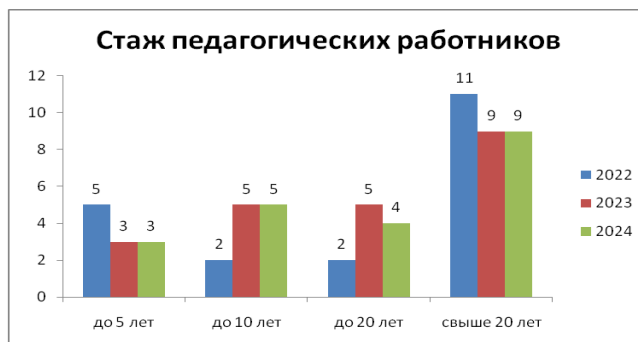
V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 48 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 21 человек. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 10/1;
- воспитанники/все сотрудники — 4/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 1 педагог;
- первую квалификационную категорию — 2 педагога.



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги Детского сада приняли активное участие в муниципальных конкурсах для педагогов «Открытия и инновации – 2024», «Эффективные практики дошкольного образования»; в региональном конкурсе методических разработок для педагогических работников ДОО «Педагогический олимп».

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2024 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Профессиональный конкурс «Воспитатель года - 2024»	Муниципальный	Январь 2024	Евсеева Л.С.	Диплом 1 место
Профессиональный конкурс «Воспитатель года - 2024»	Региональный уровень	Март 2024	Евсеева Л.С.	Участие
Конкурс «Открытие и инновации 2024»	Муниципальный	Апрель 2024	Шмелева С.В. Захарченко Т.Н. Воронова Ю.П. Муленкова Т.Н. Колдина О.В. Полковникова М.Э. Вторцева Т.И. Венедиктова Т.Е. Афанасьева Т.В. Носкова Ю.А. Дуланова Л.В. Бушунц Л.Р. Белик О.В. Хачатурян А.Л.	Дипломы и сертификаты участия
Конкурс «Методические разработки педагогов»	Межрегиональный	Февраль 2024 Март 2024 Май 2024 Июнь 2024	Полковникова М.Э. Вторцева Т.И. Колдина О.В. Носкова Ю.А. Муленкова Т.Н. Теплова Н.М. Афанасьева Т.В. Баукова О.В. Бушунц Л.Р. Венедиктова Т.Е. Ермолаева Ю.Е. Дуланова Л.В.	Дипломы 1,2,3 степени
Конкурс методических разработок для педагогических работников ДОО «Педагогический олимп»	Региональный	Июнь 2024	Афанасьева Т.В. Венедиктова Т.Е. Захарченко Т.Н. Муленкова Т.Н. Полковникова М.Э.	Дипломы и сертификаты участия
Конкурс проф. мастерства «Псих – педаг-кие проблемы многодетной семьи»	Всероссийский	Октябрь 2024	Павлова Е.В.	Диплом 1 степени

Метопредметный фестиваль-конкурс педмастерства «Духовность и современность»	Межрегиональный	Ноябрь 2024	Павлова Е.В. Афанасьева Т.Н. Шмелева С.В. Колдина О.В. Захарченко Т.Н.	Дипломы 1,2,3 степени
Конкурс профессионального мастерства «Учитель года»	Всероссийский	Ноябрь 2024	Афанасьева Т.Н. Шмелева С.В. Захарченко Т.Н. Воронова Ю.П. Муленкова Т.Н. Дуланова Л.В. Полковникова М.Э. Теплова Н.М.	Дипломы 1,2,3 степени
Конкурс «Педагогический дебют – 2024»	Региональный	Ноябрь 2024	Евсеева Л.С.	1 место

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда.

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МБДОУ д/с №15 «Ручеек» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2024 году пополнилось ноутбуками – 4 шт., принтерами – 3 шт., сканером, проектором мультимедиа, ламинатором.

- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 90 процентов и соответствует нормативным требованиям.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 9;
- кабинет заведующей – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- изостудия – 1;
- консультационный центр – 1;
- центр конструктивной деятельности – 1;
- сенсорная комната – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- логопедический кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году в Детском саду был проведен капитальный ремонт пищеблока, произведена замена оконных блоков; косметический ремонт спортивного зала, коридоров, цоколя, крылец.

Приобретено: игровое оборудование; медицинское оборудование, в том числе «Информационная индукционная система ИЦР-2 EcoLoor», предназначенная для передачи звуковой информации людям с нарушениями функций слуха; светодиодные светильники; спецодежда; покрывала; моющие и чистящие средства.

Проведена перемотка пожарных рукавов, замеры сопротивления изоляции.

Материально-техническое состояние и территория Детского сада соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

РППС учитывает особенности реализуемой ООП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В августе 2024 года Детский сад закупил экземпляр Государственного флага Российской Федерации с целью его размещения в здании Детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ.

Вывод: в 2025 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 11.01.2022.

В период с 11.11.2024 по 15.11.2024 проводилось анкетирование 120 родителей, получены следующие результаты:

доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации — 93 процентов;

доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации — 96 процентов;

доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации — 85 процента;

доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг — 94 процентов;

доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым — 96 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	212 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	203 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	9 чел.
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 чел.
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 чел.
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	56 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	156 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 чел./0 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 чел./0 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 чел./0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 чел./0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 чел./1 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 чел./1 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 чел./0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 чел./0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	24 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 чел./57%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12 чел./57%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 чел./41%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 чел./41%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 чел./100%
1.8.1	Высшая	9 чел./41%
1.8.2	Первая	12 чел./57%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж	8 чел./11%

	работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 чел./9%
1.9.2	Свыше 30 лет	6 чел./27%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел./5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 чел./14%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 чел./ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 чел./ 96%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	21 чел./ 212 чел.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,7 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	229,4 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Пронумеровано и прошито 16 листов
(шестнадцать)
Заведующая С.В. Ефимова Трубецкая Е.В.
г. Москва 2025 год

